

RAMOWY ROZKŁAD DNIA W PRZEDSZKOLU: DZIECI 3 LETNIE

6.30 - 8.00

Schodzenie się dzieci. Aranżowanie otwartych sytuacji wychowawczo-dydaktycznych, pozostawienie dzieciom możliwości wyboru i inicjatywy. Inspirowanie do spontanicznej, swobodnej działalności zabawowej. Rozmowy indywidualne. Praca indywidualna oraz dydaktyczno – wyrównawcza. Praca z dzieckiem zdolnym. Czytanie książek. Ćwiczenia poranne.

8.00 - 8.30

Zabawy ruchowe integrujące całą grupę. Zabiegi higieniczne w łazience.

8.30 – 8.50

Śniadanie, przestrzeganie zasad kulturalnego i samodzielnego spożywania posiłku.

8.50 – 9.00

Zabiegi higieniczne w łazience.

9.00 - 9.45

Zajęcia dydaktyczne rozwijające kompetencje fundamentalne i przekrojowe, w ramach realizacji programu wychowania przedszkolnego. Organizowanie zabaw twórczych, ruchowych, muzycznych, stymulujących rozwój dzieci. Zabawy z językiem obcym nowożytnym. Zabawy swobodne.

9.45 – 9.55

Czynności samoobsługowe, samodzielne w szatni.

9.55 - 11.15

Aktywność na świeżym powietrzu. Zabawy dowolne. Zabawy organizowane w małych grupach, z całą grupą. Zabawy ruchowe organizowane z całą grupą. Gry i zabawy z wykorzystaniem urządzeń ogrodowych. Obserwacje przyrodnicze. Spacer, wycieczki. Wykorzystywanie i tworzenie okazji do poznawania rzeczywistości przyrodniczej. Uczenie zasad postępowania warunkujących bezpieczeństwo dzieci w budynku, w ogrodzie i poza terenem przedszkola.

11.15 - 11.30

Czynności samoobsługowe, samodzielne w szatni, zabiegi higieniczne w łazience.

11.30 - 12.00

Obiad, przestrzeganie zasad kulturalnego i samodzielnego spożywania posiłku.

12.00 - 12.15

Zabiegi higieniczne w łazience. Czynności samoobsługowe - przygotowanie do odpoczynku.

12.15 - 13.15

Odpoczynek. Słuchanie muzyki relaksacyjnej i literatury dziecięcej.

13.15 - 13.30

Zabiegi higieniczne w łazience. Czynności samoobsługowe, przygotowanie do podwieczorku.

13.30 – 13.50

Podwieczorek, przestrzeganie zasad kulturalnego i samodzielnego spożywania posiłku.

13.50 - 15.00

Zabawy ruchowe, gry dydaktyczne, praca wyrównawcza, zajęcia w małych zespołach, omówienie z dziećmi wydarzeń dnia. Własna aktywność dzieci. Zabawy zorganizowane przez nauczyciela i swobodne w ogrodzie przedszkolnym. Zabawy wg zainteresowań dzieci: manipulacyjne, konstrukcyjne, tematyczne, dydaktyczne, inne w kąciakach zainteresowań, na placu zabaw.

15.00 - 16.00

Zabawy swobodne. Rozchodzenie się dzieci.

RAMOWY ROZKŁAD DNIA W PRZEDSZKOLU: DZIECI 4,5,6 LETNIE

6.30 - 8.00

Schodzenie się dzieci. Aranżowanie otwartych sytuacji wychowawczo-dydaktycznych, pozostawienie dzieciom możliwości wyboru i inicjatywy. Inspirowanie do spontanicznej, swobodnej działalności zabawowej. Rozmowy indywidualne. Praca indywidualna oraz dydaktyczno – wyrównawcza. Praca z dzieckiem zdolnym. Czytanie książek. Ćwiczenia poranne.

8.00 - 8.20

Zabawy ruchowe integrujące całą grupę.

8.20.-8.30

Czynności porządkowe. Zabiegi higieniczne w łazience.

8.30 – 8.50

Śniadanie, przestrzeganie zasad kulturalnego i samodzielnego spożywania posiłku.

8.50 – 9.00

Zabiegi higieniczne w łazience.

9.00 - 9.45

Zajęcia dydaktyczne rozwijające kompetencje fundamentalne i przekrojowe, w ramach realizacji programu wychowania przedszkolnego. Organizowanie zabaw twórczych, ruchowych, muzycznych, stymulujących rozwój dzieci. Zabawy z językiem obcym nowożytnym.

9.45 – 9.55

Czynności samoobsługowe, samodzielne w szatni.

9.55 - 11.20

Aktywność na świeżym powietrzu. Zabawy dowolne. Zabawy organizowane w małych grupach, z całą grupą. Zabawy ruchowe organizowane z całą grupą. Gry i zabawy z wykorzystaniem urządzeń ogrodowych. Obserwacje przyrodnicze. Spacer, wycieczki. Wykorzystywanie i tworzenie okazji do poznawania rzeczywistości przyrodniczej. Uczenie zasad postępowania warunkujących bezpieczeństwo dzieci w budynku, w ogrodzie i poza terenem przedszkola.

11.20 - 11.30

Czynności samoobsługowe, samodzielne w szatni. Czynności porządkowe. Zabiegi higieniczne w łazience.

11.30 - 12.00

Obiad, przestrzeganie zasad kulturalnego i samodzielnego spożywania posiłku.

12.00 - 12.30

Zabiegi higieniczne w łazience. Relaks dzieci. Słuchanie literatury dziecięcej, muzyki relaksacyjnej.

12.30 – 13.00

Samodzielną zabawą dzieci – podejmowanie różnorodnych form działania przy niewielkim udziale nauczyciela. Praca indywidualna z dziećmi – o charakterze wyrównawczo stymulującym oraz z dzieckiem zdolnym. Zabawy ogólnorozwojowe. Zabawy zorganizowane przez nauczyciela i swobodne w ogrodzie przedszkolnym.

13.20 - 13.30

Czynności porządkowe. Zabiegi higieniczne w łazience.

13.30 – 13.50

Podwieczorek, przestrzeganie zasad kulturalnego i samodzielnego spożywania posiłku.

13.50 - 15.00

Zabawy ruchowe, gry dydaktyczne, praca wyrównawcza, zajęcia w małych zespołach, omówienie z dziećmi wydarzeń dnia. Własna aktywność dzieci. Zabawy zorganizowane przez nauczyciela i swobodne w ogrodzie przedszkolnym. Zabawy wg zainteresowań dzieci: manipulacyjne, konstrukcyjne, tematyczne, dydaktyczne, inne w kąciakach zainteresowań, na placu zabaw.

15.00 - 16.00

Zabawy swobodne. Rozchodzenie się dzieci.