

Plan pracy
wychowawczo – dydaktyczno - opiekuńczej

Gminnego Przedszkola nr 3
w Trzciance
na rok szkolny 2026/2027.

Hasła roku szkolnego 2026/2027:

” Przedszkolak mały i duży uczy się odpowiedzialnych postaw ”



Priorytety - Cele:

Kształtowanie u dzieci postaw patriotycznych, obywatelskich, prospołecznych, zdrowotnych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.

Priorytety wynikają z wniosków do pracy z roku szkolnego 2025/2026.

1. Kształtowanie świadomości dzieci na temat tego co służy, a co zagraża zdrowiu.
2. Kształtowanie u dzieci postaw odpowiedzialności za siebie, swoją rodzinę i przyjaciół.
3. Kształtowanie świadomości dzieci na temat tego co służy, a co zagraża dobrym relacjom z innymi.
4. Kształtowanie u dzieci postaw zaangażowania społecznego i dbałości o środowisko naturalne.
5. Kształtowanie podstawowych powinności moralnych u dzieci tj.: życzliwość, tolerancja, rozumienie potrzeb innych, sprawiedliwość, odpowiedzialność, uczciwość.
6. Zapewnianie atmosfery zaufania, bezpieczeństwa i radości poprzez asertywność i podmiotowość w relacjach nauczyciel – dziecko.
7. Przestrzeganie przez dzieci Katalogu Wartości Przedszkola oraz Zasad obowiązujących w grupie.
8. Zawarcie Kontraktów grupowych obejmujących normy zachowania i postępowania.
9. Realizacja różnorodnych form działalności dzieci związanej z właściwym zachowaniem się, rozpoznawaniem emocji, współdziałaniem w grupie: np.: rozmowy, pogadanki, burza mózgów, zabawy relaksacyjne, zabawy integracyjne, zabawy tematyczne, zabawy swobodne itd.
10. „Radzę sobie w sytuacjach trudnych” – nauka rozwiązywania konfliktów (odwoływanie się do doświadczeń dzieci, dokonywanie oceny sytuacji, scenki dramatyczne, rozwój empatii, tolerancji i wrażliwości w celu zapobiegania zachowaniom dyskryminującym, negocjowanie).
11. „Moje urodziny” – celebrowanie urodzin dzieci.
12. „Bohater dnia” – przedstawianie swoich zainteresowań przez wychowanka.
13. „Proszę, przepraszam, dziękuję ja tych słów nie żałuję” – kształtowanie i utrwalenie u dzieci norm i zwrotów grzecznościowych społecznie akceptowanych.
14. „Zachowuj się kulturalnie” – uwrażliwianie dzieci na potrzeby innych osób; utrwalanie kulturalnego zachowania w przedszkolu, miejscach publicznych i domu.
15. „Mam prawo i obowiązki” – kształtowanie u dzieci własnej tożsamości, świadomości, odwagi do własnego, odmiennego zdania; wywiązywanie się z nałożonych zadań.
16. „Poznajemy i bawimy się wesoło” – zajęcia adaptacyjne - wspomaganie dziecka w procesie przystosowania się do warunków przedszkolnych
17. „Jestem samodzielny” – kształtowanie oraz utrwalanie czynności samoobsługowych.
18. „Dyżurny” – pełnienie przez dzieci starsze roli dyżurnego, ustalenie obowiązków dyżurnego, wdrażanie do sprzątnięcia po posiłku, swojego miejsca pracy, utrzymania porządku w sali przedszkolnej
19. „Przyjaciele przyrody” – pogłębianie wiedzy na temat świata przyrody oraz ochrony środowiska.
20. Analiza bieżących problemów wychowawczych/dydaktycznych pojawiających się w poszczególnych grupach, przekazanie informacji na posiedzeniu rady pedagogicznej w celu ustalenia działań i profilaktyki.
21. Rozmowy na temat spraw dydaktyczno – wychowawczych dzieci - doraźne i indywidualne, spotkania, konsultacje na życzenie Rodziców i z inicjatywy dyrektora i nauczycieli.